



تاریخ: تابستان ۱۴۰۲

به نام خدا

دبستان غیردولتی فجر ندای جاوید

ادبیات پایه پنجم-هفته ی اول (کار تابستانه)

به نام خالق زیبایی ها

اشک یتیم

فریاد شوق بر سر هر کوی و بام خاست	روزی گذشت پادشهی از گذرگهی
کاین تابناک چیست که بر تاج پادشاست	پرسید زان میانه یکی کودک یتیم
پیداست آنقدر که متاعی گرانبهاست	آن یک جواب داد چه دانیم ما که چیست
این اشک دیده من و خون دل شماست	نزدیک رفت پیرزنی کوژپشت و گفت
این گرگ سالهاست که با گله آشناست	ما را به رخت و چوب شبانی فریفته است
آن پادشا که مال رعیت خورد گداست	آن پارسا که ده خرد و ملک، رهزن است
تا بنگری که روشنی گوهر از کجاست	بر قطره سرشک یتیمان نظاره کن
کو آنچنان کسی که نرنجد ز حرف راست	پروین، به کجروان، سخن از راستی چه سود

۱-مصرع های اول بیت ۱ و ۲ را مرتب کرده و به نثر بنویسید.

۲-پیام شعر را بیان کنید.

۳-قافیه ها را پیدا کرده و بنویسید.

۴-قالب شعر داده شده را مشخص کنید.

۵-۵ واژه ی مخفف از متن ، پیدا کرده و شکل کامل آن را بنویسید.

۶- هر بیت از چند جمله تشکیل شده است؟

نکته: (معنی واژگان)

رعیت: روستایی، زیر دست	متاع: کالا، شی	شبان: چوپان، عموم مردم، برزگر
کجروان: کسانی که به راه مستقیم نمی روند، دروغ گویان	سرشک: اشک یتیم	



تاریخ: تابستان ۱۴۰۲

به نام خدا

دبستان غیردولتی فجر ندای جاوید

کار تابستانه

ریاضی پایه پنجم-هفته ی اول

الگوها-تقریب-عدد نویسی

۱) جاهای خالی را پر کنید.(دانش)

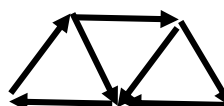
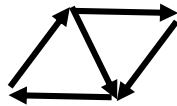
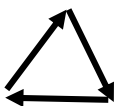
-قد شهاب ۱۴۲۵ میلی متر است، یعنیمتر وسانتی متر ومیلی متر.

-۴ دسته ی ۵۰۰ میلیونی می شود.....(با راه حل).

-۲۴ میلیارد از ۲۴۰ تاساخت شده است.(با راه حل)

-عدد از ۵ تا یک میلیارد، ۷ تا ۱۰ میلیون و ۶ تا صد هزار ساخته شده است.

۲) با توجه به الگو پاسخ دهید.(کاربرد و استدلال)



الف) شکل چهارم را رسم کنید.

ب) رابطه ی الگو را بنویسید و جدول نظام دار را رسم کنید.

ج) کدام شکل از ۴۱ فلش ساخته می شود؟

۳) با توجه به الگوی داده شده جاهای خالی را پر کنید.(الگوی اعداد فیبوناچی)

۱ ، ۱ ، ۲ ، ۳ ، ۵ ، ، ، ،

۴) عدد داده شده را به روش های خواسته شده تقریب بنزید.(دانش)

۵۱۸۵۹۴۳۵۷۲۱

الف) با دهگان هزار عدد را قطع کنید.

ب) با دهگان میلیون عدد را گرد کنید.

۵) عدد بیستم الگوهای عددی زیر را به دست آورید.

۱، ۳، ۶، ۱۰، ۱۵،

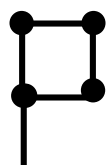
۳، ۸، ۱۳، ۱۸، ۲۳،

۶) جدول را کامل کنید.

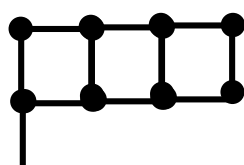
عدد	روش تقریب	کمتر از ۱۰۰	کمتر از ۰/۱	کمتر از ۰/۰۱
۷۳۷۸/۹۱	قطع کردن			
۷۳۷۸/۹۱	گرد کردن			
۱۸/۴۲۵	قطع کردن			
۱۸/۴۲۵	گرد کردن			

۷) با توجه به الگوهای داده شده :

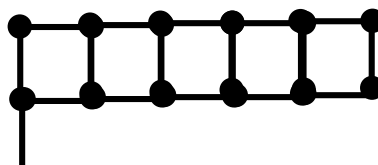
الف) تعداد چوب کبریت ها در شکل هفتم:



(۱)

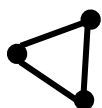


(۲)

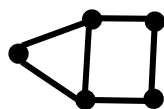


(۳)

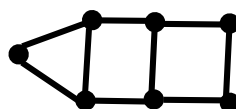
ب) تعداد چوب کبریت ها در شکل دوازدهم:



(۱)



(۲)



(۳)

پ) نسبت چوب کبریت ها در قسمت الف به ب را بنویسید.

۸) در دو جعبه ۵۴ کیلوگرم سیب وجود دارد، جرم جعبه ی دوم ۱۲ کیلوگرم بیشتر از جعبه ی اول است در هریک از جعبه ها چند کیلوگرم سیب وجود دارد؟ (کاربرد)

۹) پارسا ساعت $17^{\circ} : 40' : 5$ بعد از ظهر از تهران سوار قطار شد و ساعت $40^{\circ} : 20' : 7$ صبح روز بعد به شیراز رسید:

الف) او چند ساعت در راه بوده است؟

ب) اگر قطار در طول مسیر یک بار $17^{\circ} : 55$ برای خواندن نماز مغرب و $18^{\circ} : 35'$ برای خواندن نماز صبح توقف کرده باشد، مسیر تهران تا شیراز بدون توقف چقدر است؟



تاریخ: تابستان ۱۴۰۲

به نام خدا

دبستان غیردولتی فجر ندای جاوید

کارتابسـتانه

ادبیات پایه پنجم - هفته ی دوم

به نام خالق زیبایی ها

۱- در جمله های زیر غلط های املایی وجود دارد. آن ها را پیدا کرده و شکل درستشان را بنویسید.

از دور که به کوها نگاه می کنیم، دیوارهای بلند و تنومند را در برابر خود می بینیم. اگر می خواهیم این آلم را بهتر بشناسیم، باید پدیده ها را خوب تماشا کنیم و آن ها را با یک دیگر مغایسه کنیم؛ گل را با خوار، زنبور عسل را با خر مگس.

۲- در جمله های زیر، بعضی از حروف پاک شده است؛ با دقت در آن ها، واژه ها را کامل کنید.

- خوب دیدن و خوب گو.....دادن و فکر کردن، سر تو غاز دانایی است.
- ستاره با شادی گفت: «پروردگارا، از مهربانی ها و ل...ف سپاس گ...ارم و تو را شکر می گویم.»
- در حالی که نمی دانند تلخی دارو جرّاً.....ی، ملامت آن ها را ت...مین می کند.

۳- با حروف داده شده یک کلمه مناسب برای جای خالی بنویسید.

- پروانه ناراحت و روی گل سرخ نشست. (گ، م، ن، ی، غ)
- اوست که همه ی زیبایی هاست. (ق، ل، ا، خ)
- اگر بی هنر و باشید، از شما دوری جویند. (ت، ض، ی، ل، ف)
- هر که در مال دنیا در تلاش است، در ردیف چار پایان است. (و، ن، خ، ن، د، ا، ت)

۴- واژه های مناسب را انتخاب کنید و در جای خالی بنویسید.

- ایشان به سبب عقل و هنر در میان مردم شناخته می شود. (خویش - خیش)
- بازرگان فرزندان، چند خصلت را در زندگی خود به کار گیرد. (می خاست - می خواست)
- او در زمان خود، زندگی خوب و آرامی داشت. (حیات - حیاط)

۵- با کلمه ی «هیجان انگیز» یک جمله ی خبری و یک جمله ی پرسشی و یک جمله ی عاطفی بنویسید.

..... : هیجان انگیز «خبری»

..... : هیجان انگیز «پرسشی»

..... : هیجان انگیز «عاطفی»

۶- یک ضرب المثل بنویسید که کلمه ی «موش» در آن باشد.

۷- ادامه ی جمله ی داده شده را در یک بند کامل کنید.

اگر روزی آب در روی کره ی زمین نباشد

.....

.....

۸- در جمله های زیر فاعل، مفعول و فعل را مشخص کنید.

- ماهیچه ی قلب، خون را در رگ ها به جریان در می آورد.

- کارگران فرغون پر از آجر را با استفاده از سطح شیب دار بالا می برند.



تاریخ: تابستان ۱۴۰۲

به نام خدا

دبستان غیردولتی فجر ندای جاوید

کار تابستانه

ریاضی پایه پنجم-هفته ی دوم

کسر و اعداد مخلوط و عملیات آن ها

۱) کسر $\frac{5}{3}$ را با کمک رسم شکل، به عدد مخلوط تبدیل کنید.

۲) هر یک از عدد های مخلوط زیر را به کسر تبدیل کنید.

$$10 \frac{3}{5} =$$

$$14 \frac{2}{3} =$$

$$6 \frac{5}{12} =$$

۳) هر یک از کسر های زیر را به عدد مخلوط تبدیل کنید.

$$\frac{45}{13} =$$

$$\frac{72}{5} =$$

$$\frac{29}{4} =$$

$$\frac{81}{14} =$$

۴) عدد های زیر را از کوچک به بزرگ و از چپ به راست مرتب کنید. روش خود را توضیح دهید.

$$2, \frac{19}{5}, \frac{1}{3}, \frac{1}{7}, \frac{9}{5}, \frac{9}{2}, 1 \frac{1}{2}$$

۵) مریم $\frac{1}{5}$ ساعت و صدیقه $\frac{1}{4}$ ۱ ساعت رانندگی کردند. مریم چه مدت بیشتر از صدیقه رانندگی کرده است؟

۶) یک فرد نیکو کار، $\frac{1}{4}$ هزینه ساخت مسجد و فرد نیکوکار دیگری، $\frac{1}{3}$ هزینه ساخت مسجد را پرداخت کرده اند، چه کسری از هزینه ساخت مسجد، باقی مانده است؟

۷) کشاورزی زمین مستطیل شکلی را به دو قسمت مساوی تقسیم کرده و در $\frac{1}{5}$ یکی از قسمت ها سبزی کاشته است. او چه کسری از کل زمین را سبزی کاشته است؟

۸) زهره ۴۰۰۰ تومان و ناهید ۳۰۰۰ تومان دارد. زهره $\frac{5}{8}$ از پول خود و ناهید $\frac{7}{10}$ از پول خود را خرج کرده است. کدام یک بیشتر خرج کرده است؟

۹) اگر ۴ کیلوگرم چای را در بسته های $\frac{1}{5}$ کیلوگرمی بریزیم، چند بسته می شود؟

۱۰) پاسخ ضرب های قسمت الف، ب و ج را با رسم شکل و قسمت د را با انجام عملیات به دست آورید.

الف) $4 \times \frac{2}{3} =$

ب) $\frac{2}{3} \times 4 =$

ج) $\frac{2}{3} \times \frac{1}{4} =$

د)
$$\frac{\frac{34}{24}}{\frac{17}{18}} =$$

۱۱) برای یافتن پاسخ تقسیم‌های (الف و ب) از روش رسم شکل استفاده کنید و سپس قسمت ج را با انجام عملیات حل کنید.

الف) $5 \div 3 =$

ب) $\frac{1}{3} \div 2 =$

د)
$$\frac{5 \frac{6}{7} - 2 \frac{4}{21}}{\frac{3}{14} - \frac{9}{7}} =$$

۱۲) کشاورزی $\frac{4}{5}$ زمین خود را شخم زده و در $\frac{3}{4}$ قسمت شخم زده شده ذرت کاشته است. او همچنین نصف باقی مانده ی قسمت شخم زده زمین را جو کاشته است. اگر مساحت کل زمین ۱ و ۶ هکتار باشد، او چه کسری از کل زمین خود را جو کاشته است و چند هکتار از کل زمین او بدون کاشت باقی مانده است؟ (با رسم شکل)



تاریخ: تابستان ۱۴۰۲

به نام خدا

دبستان غیردولتی فجر ندای جاوید

کار تابستانه

ادبیات پایه پنجم - هفته ی سوم

به نام خالق زیبایی ها

حکایت پیرمرد فقیر

پیرمرد تهی دست، زندگی را در نهایت فقر و تنگدستی می گذراند و با وسائلی برای زن و فرزندانش قوت و غذایی ناچیز فراهم می کرد. از قضا یک روز که به آسیاب رفته بود، دهقان مقداری گندم در دامن لباسش ریخت و پیرمرد گوشه های آن را به هم گره زد و در حالی که به خانه بر می گشت با پروردگار از مشکلات خود سخن می گفت و برای گشایش آن ها فرج می طلبید و تکرار می کرد:

«ای گشاینده ی گره های ناگشوده عنایتی فرما و گره ی زندگی ما را بگشای.»

پیرمرد در حالی که این دعا را با خود زمزمه می کرد و می رفت، یکباره گره از گره های دامنش گشوده شد و گندم ها به زمین ریخت. او به شدت ناراحت شد و رو به خدا کرد و گفت:

من تو را کی گفتم ای یار عزیز کاین گره بگشای و گندم را بریز

آن گره را چون نیارستی گشود این گره بگشودنت دیگر چه بود؟

پیرمرد نشست تا گندم های به زمین ریخته را جمع کند ولی در کمال ناباوری دید دانه های گندم روی همیانی از زر ریخته است! پس متوجه فضل و رحمت خداوندی شد و متواضعانه به سجده افتاد و از خدا طلب بخشش نمود.

تو مبین اندر درختی یا به چاه تو مرا بین که منم مفتاح راه «پروین اعتصامی»

پسرای عزیزم، لطفاً با توجه به متن به پرسش های زیر پاسخ دهید.

۱) پیرمرد چگونه برای زن و فرزندانش، غذا تهیه می کرد؟

۲) اگر شما جای پیرمرد بودید، چگونه زندگی خود را نجات می دادید؟

۳) پروین اعتصامی از این حکایت، چه پندی می دهد؟ آن جمله یا شعر را بنویسید.

۴) واژه های هم قافیه را در سه بیت، بنویسید.

۵) یک جمله ی پرسشی و یک جمله ی عاطفی بنویسید.

جمله ی پرسشی :

جمله ی عاطفی:

۶) با واژه های داده شده ترکیب های مناسبی که در متن هم وجود دارد ، بنویسید.

گار - تهی - مرد - پرورد - متواضع - دست - پیر - نا - انه - باوری

--	--	--	--	--

۷- کلمات جمع متن را بنویسید.

۸- در سه بیت حکایت، فعل ها و کلمات مخفف را پیدا کنید و بنویسید.

کلمات مخفف:

فعل:

راهنما:

نهاد: کلمه یا گروهی از کلمات است که در باره ی آن خبری می دهیم که معمولاً فاعل در این قسمت قرار دارد.
گزاره: خبری است که درباره ی نهاد می دهیم و مهمترین بخش آن فعل است.

۹- در جمله های زیر نهاد و گزاره را مشخص کنید.

الف) این لباس زیبا را علی برای من خریده است.

ب) دانش آموز کلاس پنجم هر هفته برای دیدن مسابقات ورزشی به حیاط مدرسه می رفتند.

ج) امیر آمد.



تاریخ: تابستان ۱۴۰۲

به نام خدا

دبستان غیردولتی فجر ندای جاوید

کار تابستانه

ریاضی پایه پنجم - هفته ی سوم

تناسب و درصد

۱- کدام یک از نسبت های زیر با نسبت $\frac{4}{5}$ مساوی است؟

۲۴ به ۱۶ (۴)

۶۰ به ۴۸ (۳)

۳۲ به ۲۴ (۲)

۳۵ به ۲۸ (۱)

۲- نسبت اندازه های دو زاویه ۳ به ۵ است. اگر زاویه ی بزرگ تر 60° باشد، اندازه ی زاویه ی کوچک تر چند

درجه است؟

— = —

۳- برای ساختن یک نوع پُتن، ۷ پیمانه ماسه را با ۲ پیمانه سیمان مخلوط می کنند.

الف) نسبت اندازه ی ماسه به اندازه ی مخلوط چقدر است؟

ب) در ۱۸۹ پیمانه از این مخلوط، چند پیمانه ماسه و چند پیمانه سیمان وجود دارد؟

۴- الف) فروشنده ای یک لباس را که قیمت خرید آن ۲۰.۰۰۰ تومان بود با ۲۰٪ سود فروخت. قیمت فروش آن را محاسبه کنید.

ب) در پایان فصل این لباس با ۲۰٪ تخفیف نسبت به قیمتی که روی آن خورده بود به فروش رسید. این قیمت را محاسبه کنید.

۵- در یک آزمایشگاه صنایع شیر، مقدار کلسیم شیر را اندازه گیری کردند. نتیجه ی آزمایش به صورت زیر بود :

	آزمایش ۲		آزمایش ۱	
کلسیم (گرم)	۱۲	۱۸		
شیر (لیتر)	۱۰	۱۵		

الف) نسبت مقدار کلسیم به مقدار شیر را در هر آزمایش به صورت کسر بنویسید.

ب) آیا این دو نسبت برابرند؟ چرا؟

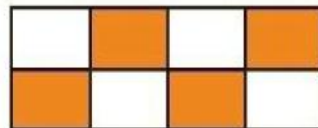
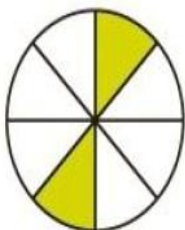
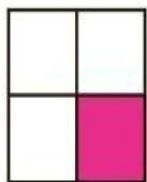
پ) در آزمایشگاه مشخص شد که این نسبت برای هر مقدار دیگری از این شیر نیز برقرار است. به کمک همان جدول مشخص کنید که در ۲۰ لیتر شیر چند گرم کلسیم وجود دارد؟

ت) برای به دست آوردن ۶ گرم کلسیم، به چند لیتر شیر نیاز داریم؟

۶- زهره ۱۲ کتاب بیشتر از نسرين دارد. اگر نسبت کتاب های زهره به نسرين ۵ به ۳ باشد، زهره و نسرين، هر کدام چند خط کتاب دارند؟

۷- حقوق آقای رضایی در سال گذشته ماهانه ۸.۴۰۰.۰۰۰ تومان بود. قرار است در سال جدید ۳۰٪ به حقوق او اضافه شود. یعنی آقای رضایی در سال جدید هر ماه چقدر حقوق خواهد گرفت؟

۸- چند درصد از شکل های زیر رنگ شده است؟



۹- درصد های زیر را به صورت کسر بنویسید و تا حد امکان ساده کنید.

۵۰٪

۱۰۰٪

۱٪

۸۰٪

۳۸٪

۱۰- ۹۰٪ از جرم هر هندوانه را آب تشکیل می‌دهد. یک هندوانه به جرم ۱۰ کیلوگرم چند کیلوگرم آب دارد؟

۱۱- ۴۰٪ گنجایش یک منبع آب ۸۰۰۰ لیتر است. گنجایش این منبع چند لیتر است؟

۱۲- مستطیل داده شده ۲۵٪ یک مستطیل است. این مستطیل را کامل کنید.



۱۳- مدیر یک مدرسه ۱۶۰۰۰۰ تومان برای کتابخانه مدرسه کتاب خرید. کتاب فروش برایش ۳۰٪ تخفیف در نظر گرفت. حساب کنید مدیر مدرسه چه قدر تخفیف گرفته و چه قدر لازم است پرداخت کند.

۱۴- در هر مربع، اندازه ضلع و اندازه محیط متناسب اند، یعنی نسبت ضلع به محیط

۱۵- پیمودن ۵۰۰ متر در ۶ دقیقه، با پیمودن ۲۵۰ متر در ۴ دقیقه متناسب نیست، زیرا

۱۶- ۶۰٪ دانش آموزان یک مدرسه به ورزش فوتبال علاقه مندند. یعنی



تاریخ: تابستان ۱۴۰۲

به نام خدا

دبستان غیردولتی فجر ندای جاوید

کارتابستانه

ادبیات پایه پنجم - هفته ی چهارم

به نام خالق زیبایی ها

مناظره نخ و سوزن (پروین اعتصامی)

توانا و ناتوان

کای هرزه گرد بی سر و بی پا چه می کنی	دردست بانویی، به نخ ی گفت سوزنی
هرجا که می رسیم، تو با ما چه می کنی	ما می رویم تا که بدوزیم پاره ای
بنگر به روز تجربه تنها چه می کنی	خندید نخ که ما همه جا با تو هم‌رهیم
پنهان چنین حکایت پیدا چه می کنی	هر پارگی به همّت من می شود درست
ما را ز خط خویش، مجزا چه می کنی	در راه خویشتن، اثر پای ما ببین
پرسندت از ز مقصد و معنا، چه می کنی	تو پای بند ظاهر کار خودی و بس
چون روز روشن است که فردا چه می کنی	گر یک شبی ز چشم تو خود را نهان کنیم
با این گزاف و لاف، در آنجا چه می کنی	جایی که هست سوزن و آماده نیست نخ
پیش هزار دیده ی بینا، چه می کنی	خودبین چنین شدی که ندیدی مرا به چشم
بی اتحاد من، تو توانا چه می کنی	پندار، من ضعیفم و ناچیز و ناتوان

پسران نازنین! با توجه به متن شعر به پرسش ها پاسخ دهید.

۱) منظور پروین در این شعر از توانا و ناتوان کیست ؟

۲) سوزن، نخ را با چه صفاتی صدا کرد ؟ نخ چه صفاتی به سوزن داد ؟

۳) در این شعر ردیف و قافیه ها را پیدا کنید.

۴) واژه های مخفف را همراه با شکل کامل آنها بنویسید.

۵) در چهار بیت ابتدای شعر، فعل ها را مشخص کنید.

۶) در دو بیت، واژه هایی متضاد یکدیگر وجود دارند. این بیت ها و واژه ها را پیدا کرده و بنویسید.

۷) واژه هایی را که در آنها یکی از حروف (ظ - ه - ح) به کار رفته بنویسید.

۸) با توجه به نمونه ی داده شده، جاهای خالی را کامل کنید.

..... ← ی +	پاره ی ← پارگی
..... ← +	گرسنه + ←

۹) مفهوم کلی شعر را در ۳ خط بنویسید.

۱۰) معنی واژه های گزاف و لاف را پیدا کنید و بنویسید.

۱۱) در جمله ی داده شده ابتدا نهاد و گزاره را مشخص کنید و سپس فاعل، فعل، مفعول و قید را مشخص کنید.

روز گذشته، ابو علی سینا دانشمند معروف ایرانی، محل مناسب بیمارستان را به بزرگان شهر اطلاع داده



تاریخ: تابستان ۱۴۰۲

به نام خدا

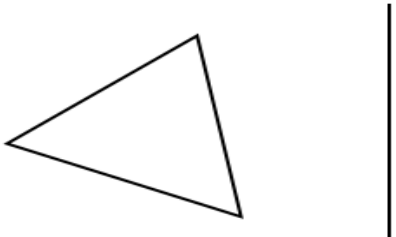
دبستان غیردولتی فجر ندای جاوید

کار تابستانه

ریاضی پایه پنجم-هفته ی چهارم

تقارن و زاویه

۱) با کمک خط کش، قرینه مثلث زیر را نسبت به خط تقارن داده شده به دست آورید.



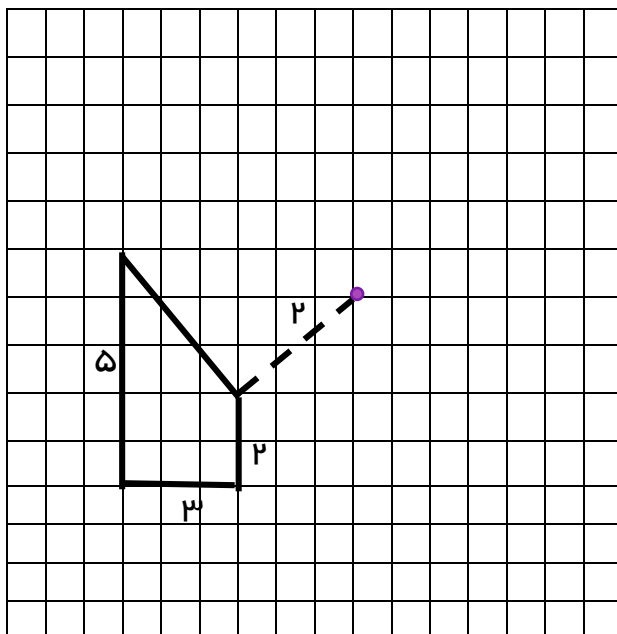
۲) متمم و مکمل زاویه ی 30° را به دست آورید.

راهنمایی

زاویه ی مکمل: به دو زاویه آن 180° باشد، مکمل می گویند.

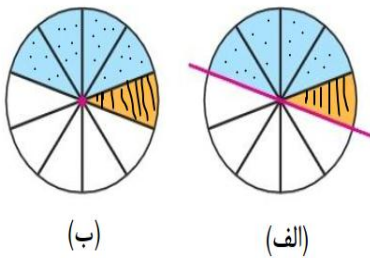
زاویه متمم: به دو زاویه که مجموع آنها 90° باشد متمم می گویند.

۳) قرینه ی هر شکل را نسبت به نقطه ی داده شده، به وسیله ی خط کش رسم کنید.

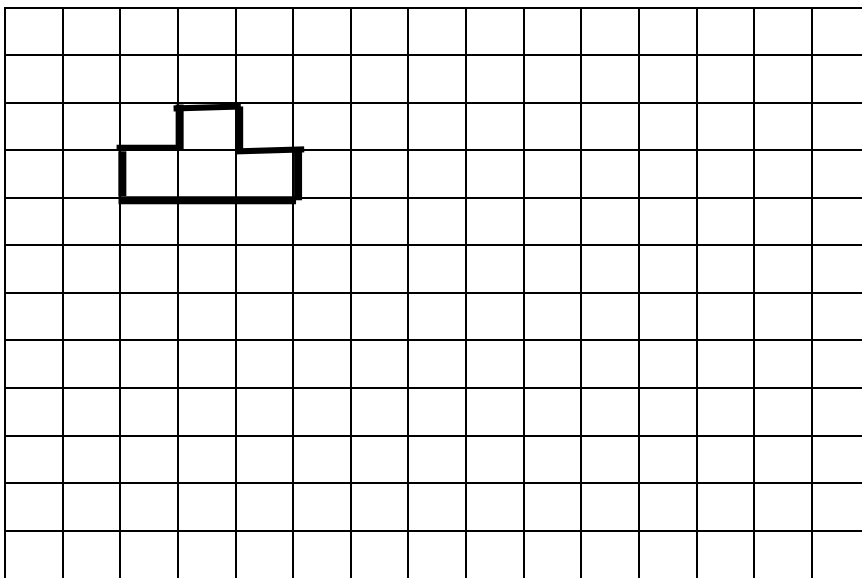


۴) الف) چرخنده ی (الف) را طوری رنگ کنید که خطّ مشخص شده ، خطّ تقارن آن باشد.

ب) چرخنده ی (ب) را طوری رنگ کنید که نقطه ی مشخص شده ، مرکز تقارن آن باشد.



۵) شکل را حول مرکز، به اندازه های خواسته شده دوران دهید و رسم کنید.



بعد از 360° درجه

بعد از 270° درجه

بعد از 180° درجه

بعد از 90° درجه

۶) کدام اندازه های زیر، اندازه ی زاویه های یک مثلث را نشان می دهند؟

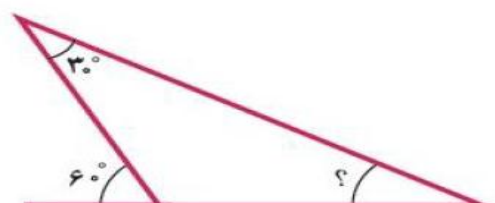
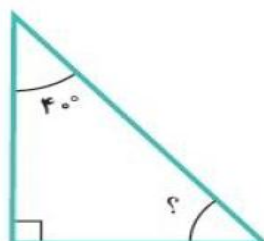
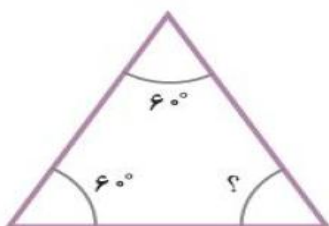
ب) 72° ، $\frac{71}{2}^\circ$ ، $72\frac{1}{2}^\circ$

الف) 80° ، $67/5^\circ$ ، $23/5^\circ$

د) 90° ، 90° ، 1°

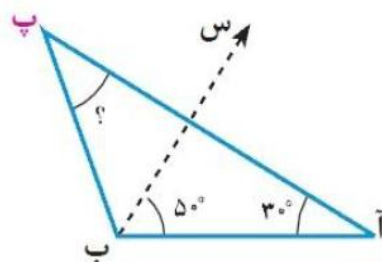
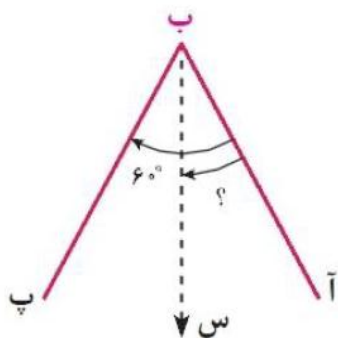
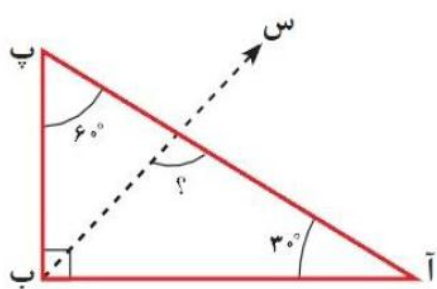
ج) 178° ، 1° ، 1°

۷) در شکل های زیر، اندازه ی زاویه های خواسته شده را به دست آورید و روش خود را توضیح دهید.



۸) نسبت دو زاویه ی متمم ۲ به ۳ است. هر کدام چند درجه است؟

۹) در شکل های زیر نیم خط «ب س» ، نیمساز «ب» است . اندازه ی زاویه های مشخص شده را پیدا کنید.





تاریخ: تابستان ۱۴۰۲

به نام خدا

دبستان غیردولتی فجر ندای جاوید

کار تابستانه

ادبیات پایه پنجم - هفته ی پنجم

به نام خالق زیبایی ها

۱- در جمله های زیر غلط های املایی وجود دارد. آن ها را پیدا کنید و شکل درستشان را بنویسید. (دانش)
- هر که در این چند خسلت کاحلی بورزد، به مقصد نرسد.

- اگر مالی به دست آورد و درنگه داری آن قفلت ورزد، زودتی دست شود.

- چنان که فروق آتش راهرچه تلاش کنند کم شود، باز شله ور گردد.

- هر که در اندوختن مال دنیا فقت برای خود تلاش کند، در ردیف چهار پایان است.

۲- حروف درهم ریخته را مرتب کنید و در جای خالی بنویسید. (کاربرد)

- موش چون است، او را از خانه بیرون اندازند. (ذ - ی - و - م)

- گفتا: «دویست باشد و اکنون است. (ی - ا - د - ی - ز - ت)

- گردن آویز طلا بر سینه ی می درخشید. (ر - م - ق - ا - ن - ه)

- موسیقی سرود ملی بسیار گرم و هیجان انگیز است. (ا - ل - م - م - ع - و)

۳- ضرب المثل هایی بنویسید که کلمه ی «مار» در آن به کار رفته باشد. (کاربرد)

۴- کلمه ها به هم ریخته را مرتب کنید و جمله بنویسید. (کاربرد)

- موسیقی - سرود - نیست - آهنگ - ملی - و - تنها - نیز - شعر - دارد

.....

- وارد - شدیم - کتاب - پذیرفتیم - و - فروشی

.....

۵- حروف جافتاده در کلمه های زیر را بنویسید. (دانش)

- او است..... دادی فوق ال.... اده در این کار داشت.

- اومی دانست رور آف هنراست.

- محمود با چشم های بسته طر..... آ..... و راکشید.

۶- چشمان خود را ببندید و فکر کنید در میان جنگل هستید؛ چه صدا هایی را می شنوید؟ آن ها را بنویسید. (کاربرد)

۷- نوشته ی زیر را ادامه بدهید. (کاربرد)

دشمن (ویروس کرونا) از هر سو به کشور هجوم آورده بود. نگرانی در نگاه مردم موج می زد. دیگر جای درنگ نبود. او با خود اندیشید

.....
.....
.....
.....

۸- دو جمله بنویسید و در آن ها نهاد، گزاره، فاعل ، مفعول و فعل را مشخص کنید. (کاربرد)

جمله ۱ -

جمله ۲ -

۹- با کمک کتاب فارسی پنجم جمله هایی را بنویسید که حروف ربط (اما ، هم ، نیز ، زیرا) باشد.



تاریخ: تابستان ۱۴۰۲

به نام خدا

دبستان غیردولتی فجر ندای جاوید

کار تابستانه

ریاضی پایه پنجم-هفته ی پنجم

اعداد اعشاری

۱- عدد مربوط به هر گسترده را جلو آن بنویسید و یا گسترده ی عددهای زیر را بنویسید.

$$۲ + ۰/۱ + ۰/۰۴ + ۰/۰۰۸ = \underline{\hspace{2cm}}$$

$$۷ + ۰/۱ + ۰/۰۰۵ = \underline{\hspace{2cm}}$$

$$۱۴/۲۵۷ = \underline{\hspace{1cm}} + \underline{\hspace{1cm}} + \underline{\hspace{1cm}} + \underline{\hspace{1cm}} + \underline{\hspace{1cm}}$$

$$۱۰/۰۱۹ = \underline{\hspace{1cm}} + \underline{\hspace{1cm}} + \underline{\hspace{1cm}}$$

۲- قد مریم ۱۴۶ سانتی متر است؛ یعنی چند متر؟ $\underline{\hspace{2cm}}$

آقای خسروی ۳/۵ کیلوگرم میوه خرید؛ یعنی چند گرم؟ $\underline{\hspace{2cm}}$

طول یک روبان ۱۵۰۷ میلی متر است؛ یعنی چند متر؟ $\underline{\hspace{2cm}}$

۳- ابتدا حاصل جمع های زیر را با حذف رقم های اعشاری به صورت تقریبی به دست آورید. سپس آنها را به طور دقیق حساب کنید.

$$۲/۱۲۵ + ۱۳/۰۴۹$$

$$۱/۲ + ۲۵/۹۶ + ۴۱/۰۱۹$$

$$۲/۷۸ + ۳/۴ + ۵۱/۰۰۹$$

۴- در یک کارخانه ی تولید قطعات الکترونیک در هر روز ۱۱/۱۷۵ کیلوگرم قطعه تولید می شود. اگر جرم هر قطعه ۱۵ گرم باشد. تعدد قطعات تولیدی این کارخانه در هر روز چند قطع است؟

۵- عدد ۳۴۵/۱۵۹ را به حروف بنویسید.

به کدام نزدیک تر است؟

این عدد بین کدام دو عدد صحیح است؟

گسترده ی این عدد را بنویسید.

۶- حاصل ضرب ها و تقسیم های زیر را بدون تبدیل به کسر به دست آورید.

$$\begin{array}{r} 3 \\ 6/24 \overline{) } \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 2/1 \\ \times 0/8 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 5 \\ 43/7 \overline{) } \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 12/4 \\ \times 3/5 \\ \hline \end{array}$$

۷- محیط یک مربع $48/5$ سانتی متر است. اندازه ی هر ضلع این مربع چند سانتی متر است؟
مساحت این مربع چند سانتی متر مربع است؟

۸- تقسیم های زیر را انجام دهید.

$$\frac{4/2}{7} =$$

$$0/4 \div 2 =$$

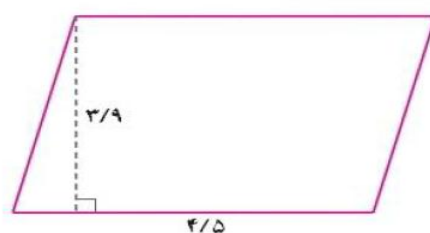
$$0/21 \div 7 =$$

$$0/246 \div 6 =$$

۹- هر کدام از عدد های زیر چند برابر $0/427$ است؟

427 ، 4270 ، $4/27$ ، $42/7$

۱۰- مساحت شکل های زیر را پیدا کنید.





تاریخ: تابستان ۱۴۰۲

به نام خدا

دبستان غیردولتی فجر ندای جاوید

کارتابستانه

ادبیات پایه پنجم - هفته ی ششم

حکایتی از مثنوی معنوی (خوانداری)

پرنده ی نصیحت گو

یک شکارچی ، پرنده ای را به دام انداخت. پرنده گفت: ای مرد بزرگوار! تو در طول زندگی خود، گوشت گاو و گوسفند بسیار خورده ای و هیچ وقت سیر نشده ای. از خوردن بدن کوچک و ریز من هم سیر نمی شوی. اگر مرا آزاد کنی ، سه پند ارزشمند به تومی دهم تا به سعادت و خوشبختی برسی. پنداول را در دستان تو می دهم، اگر آزادم کنی پند دوم را وقتی که روی بام خانه ات بنشینم به تو می دهم. پند سوم را وقتی که بر درخت بنشینم. مرد قبول کرد.

پرنده گفت: پنداول این که: سخن محال را از کسی باور مکن. مرد بلافاصله او را آزاد کرد. پرنده بر سر بام نشست و گفت: پند دوم این که: هرگز غم گذشته را مخور و بر چیزی که از دست داده ای حسرت مخور.

پرنده روی شاخ درخت پرید و گفت: ای بزرگوار! در شکم من یک مروارید گرانبها به وزن ده درم هست؛ ولی متأسفانه روزی و قسمت تو و فرزندانت نبود و گرنه با آن ثروت مند و خوشبخت می شدی. مرد شکارچی از شنیدن این سخن بسیار ناراحت شد و آه و ناله اش بلند شد. پرنده با خنده به او گفت: مگر تو را نصیحت نکردم که برگزیده افسوس نخور؟ یا پند مرا نفهمیدی یا کر هستی؟ پند دوم این بود که سخن ناممکن را باور نکنی. ای ساده لوح! همه ی وزن من سه درم بیش تر نیست؛ چگونه ممکن است که یک مروارید ده درمی در شکم من باشد؟ مرد با خود گفت: ای پرنده ی دانا! پندهای تو بسیار گرانبهاست. پند سوم را هم به من بگو. پرنده گفت: آیا به آن دو پند عمل کردی که پند سوم را هم بگویم؟ پند گفتن بانادان خواب آلود مانند بذر پاشیدن در زمین شوره زار است.

پسر ای دلبنده: لطفاً با توجه به متن به پرسش های زیر پاسخ دهید.

نویسنده ی حکایت پرنده ی نصیحت گو کیست؟ (دانش)

۳) ضرب المثل «پندگفتن با نادان خواب آلود مانند بذرپاشیدن درزمین شوره زاراست.» به چه معناست؟ (کاربرد)

۴) واژه هایی که بایکی از حروف «س - ص - ح - ز - ذ» نوشته شده است را پیدا کنید و بنویسید. (دانش)

۵) کلمات منادای متن را بنویسید. (دانش)

۶) چند واژه ی غیر ساده را از متن می توانید پیدا کنید؟ آن ها را بنویسید. (دانش)

۷) با واژه های داده شده ، واژه ی غیر ساده بسازید. (کاربرد)

سادہ - وار - ارزش - لوح - بزرگ - مند - گران - شوره - خواب - بخت - بها - مند - خوش - ثروت
آلود - زار

--	--	--	--	--	--	--	--

۸) ترکیب های وصفی و اضافی متن را پیدا کرده و در جدول بنویسید. (کاربرد)

ترکیب اضافی	ترکیب وصفی

(۹) باواژه های زیر جمله بسازید. (کاربرد)

سادہ لوح:

شوره زار:

۱۰) مردشکارچی ساده لوح و طمع کاربودبه دلیل: (استدلال)

سادہ لوح زیر:

طمع کارزیرا:

۱۱) به نظر شما ایند سوم پرنده چه بود؟ (استدلال)



تاریخ: تابستان ۱۴۰۲

به نام خدا

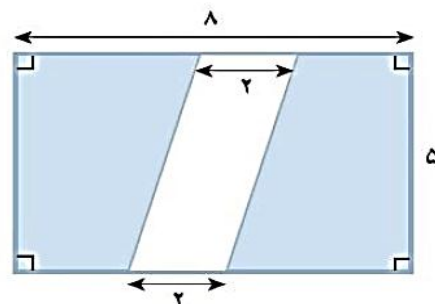
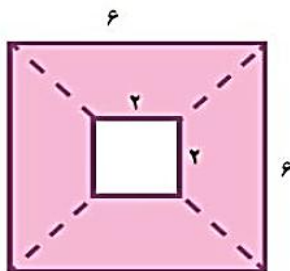
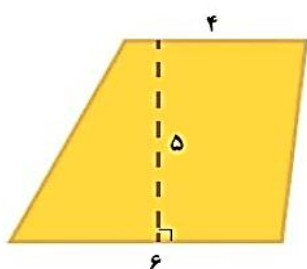
دبستان غیردولتی فجر ندای جاوید

کار تابستانه

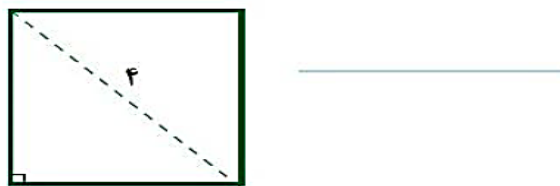
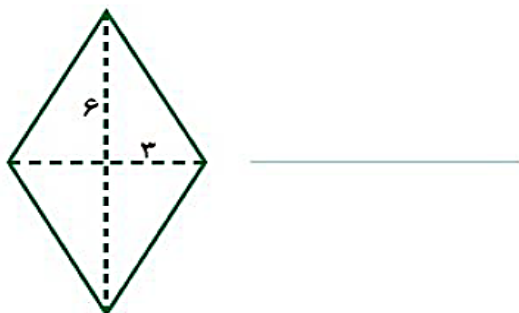
ریاضی پایه پنجم-هفته ی ششم

اندازه گیری محیط و مساحت

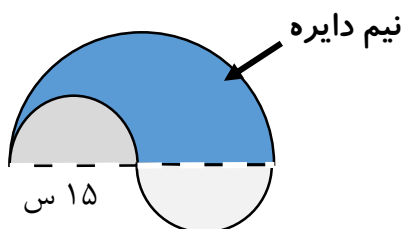
۱-مساحت قسمت رنگی در هر شکل را حساب کنید.



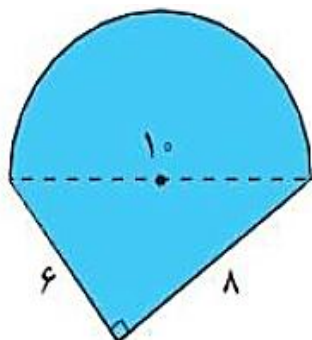
۲-در شکل های زیر، اندازه ی قطرها داده شده است. مساحت هر شکل را محاسبه کنید.



۳-محیط و مساحت شکل های خواسته شده را به دست آورید.(مقدار پی را ۳ در نظر بگیرید).



مساحت :

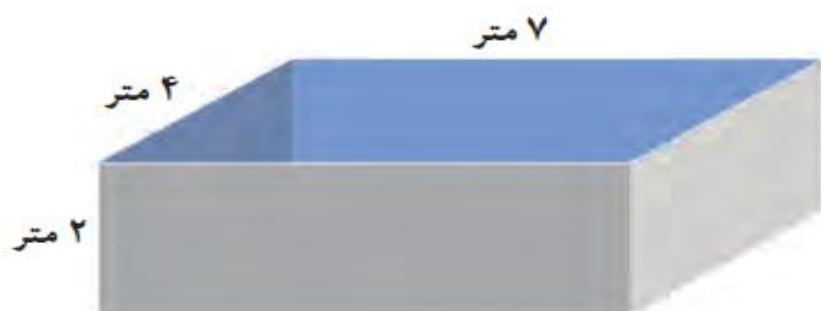


محیط :

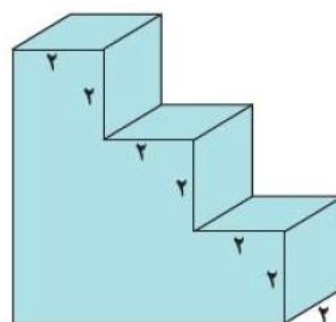
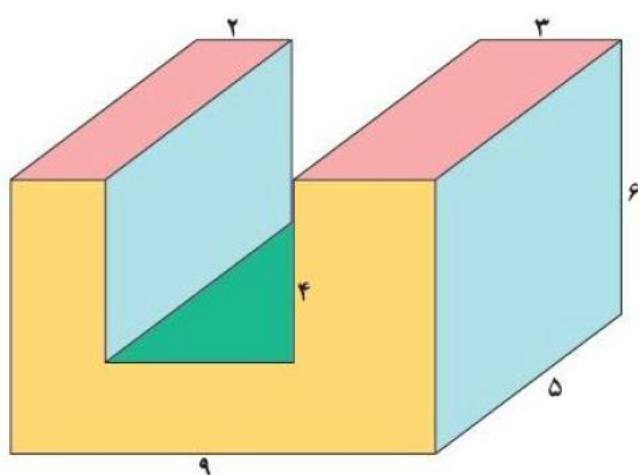
راهنمایی:

مساحت دایره : شعاع $\times$ شعاع $\times$ عدد پی

- ۴- می خواهیم دیواره ها و کف حوض زیر را رنگ کنیم. اگر برای رنگ آمیزی هر متر مربع $\frac{1}{2}$ کیلوگرم رنگ کافی باشد، برای رنگ آمیزی کل حوض چند کیلوگرم رنگ باید تهیه شود؟



- ۵- حجم شکل های زیر چقدر است؟



- ۶- برای تهیه ی نوعی شربت به ۳ لیتر آب، $\frac{2}{15}$ لیتر آب میوه و $\frac{1}{4}$ لیتر آب لیمو نیاز داریم.

الف) آیا یک ظرف $\frac{5}{5}$ لیتری برای تهیه ی این شربت کافی است؟

ب) حجم کل این شربت چند سی سی است؟

پ) اگر این مقدار شربت را در پنج بطری یکسان بریزیم، حجم شربت هر بطری، چند سی سی خواهد شد؟



تاریخ: تابستان ۱۴۰۲

به نام خدا

دبستان غیردولتی فجر ندای جاوید

کارتابستانه

ادبیات پایه پنجم - هفته ی هفتم

به نام خالق زیبایی ها

حکایت پند آموز پنجره و آینه

جوان ثروتمندی نزد حکیمی رفت و از او اندرزی برای زندگی نیک خواست. حکیم او را به کنار پنجره برد و پرسید: پشت پنجره چه می بینی؟ جواب داد: آدم هایی که می آیند و می روند و گدای کوری که در خیابان صدقه می گیرد.

بعد آینه ی بزرگی به او نشان داد و باز پرسید: در این آینه نگاه کن و بعد بگو چه می بینی؟ جواب داد: خودم را

می بینم. دیگر دیگران رانمی بینی! آینه و پنجره هر دو از یک ماده ی اولیه ساخته شده اند، شیشه ؛ لایه ی نازکی از نقره در پشت شیشه قرار گرفته و در آن چیزی جز شخص خودت رانمی بینی. این دو شیء شیشه ای را باهم مقایسه کن.

وقتی شیشه فقیر باشد، دیگران را می بیند و به آن ها احساس محبت می کند؛ اما وقتی از نقره پوشش نقره ای را از جلو

چشم هایت برداری تا بار دیگر بتوانی دیگران را ببینی و دوستشان بداری.

پسران مهربانم! با توجه به متن به سوالات زیر پاسخ دهید.

۱- حکیم برای پاسخ دادن، جوان را به کجا برد؟

۲- چرا حکیم برای دادن اندرز به جوان، شیشه و آینه را مقایسه کرد؟

۳- منظور از «فقیر بودن شیشه» چیست؟ و فقیر بودن شیشه باعث چه مسائلی می شود؟

۴- ترکیب های وصفی و اضافی متن را پیدا کنید و در جدول زیر بنویسید.

ترکیب وصفی	
ترکیب اضافی	

۵- دو جمله از متن پیدا کنید که با حروف ربط به هم وصل شده باشند.

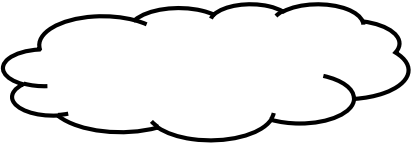
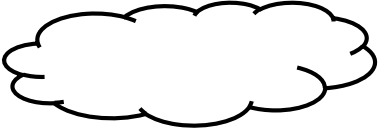
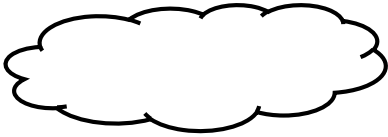
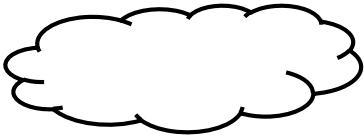
۶- فعل های بند آخر را پیدا کنید و بنویسید.

۷- واژه های جمع متن را بنویسید.

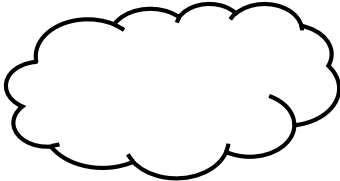
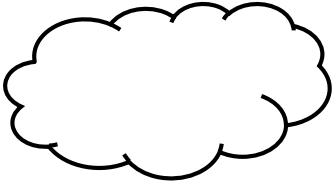
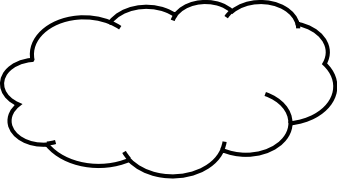
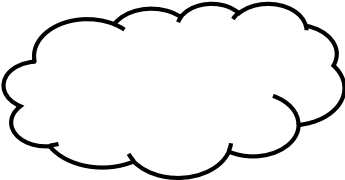
۸ - آیامی توان گفت همه ی کسانی که ثروتمند هستند، تنها خودشان رامی بینند؟

۹- کلماتی که در آن حروف «س - ث - ص» به کار رفته را پیدا کنید و بنویسید.

۱۰- متضاد واژه های زیر را بنویسید.

ثروتمند :		شجاع:	
نازی :		کور:	

۱۱- برای واژه های زیر یک کلمه ی هم خانواده بنویسید.

حکیم		فقیر	
شجاع		احساس	

۱۲- تعداد جمله های متن را پیدا کرده و بنویسید.



به نام خدا

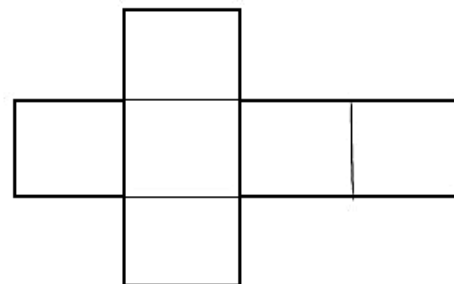
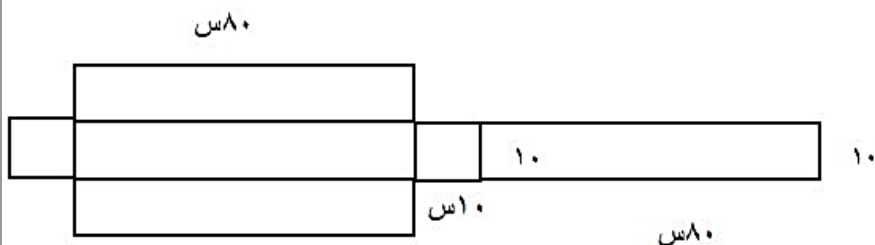
دبستان غیردولتی فجر ندای جاوید

کار تابستانه

ریاضی پایه پنجم-هفته ی هفتم

تاریخ: تابستان ۱۴۰۲

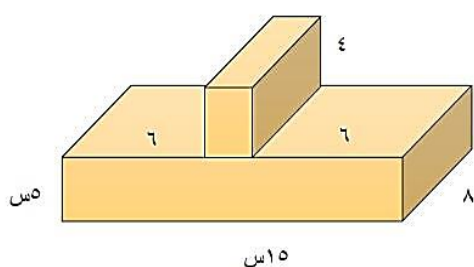
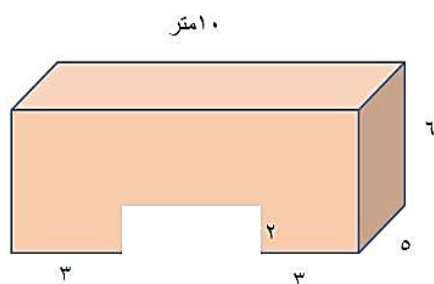
۱- کدام گستره ی شکل هندسی حجم بیش تری را اشغال می کند؟(کاربرد)



هر ضلع: ۲۰س

۲- حجم مکعب مستطیلی ۶۴ سانتی متر مکعب است. اگر طول و عرض به ترتیب ۸ و ۴ سانتی متر باشد، ارتفاع آن را محاسبه کنید.(استدلال)

۳- حجم شکل های مقابل را به دست آورید.(دانش)



۴- در یک جعبه ی بزرگ به ابعاد ۴ و ۸ و ۱۶ سانتی متر ۴ جعبه ی کوچک به ابعاد ۲ سانتی متر قرار داده ایم. جعبه ی بزرگ چند جعبه ی کوچک دیگر می خواهد تا پر شود ؟

۵- از ۸ گوشه ی یک مکعب به ابعاد ۶ سانتی متر، ۸ مکعب به ابعاد ۱ سانتی متر جدا کرده ایم. حجم باقی مانده ی شکل چند سانتی متر است؟

۶- محیط گسترده ی مکعبی ۷۰ سانتی متر است. اگر آن را به شکل یک مکعب در آوریم، حجم مکعب چند سانتی متر مکعب می شود؟

۷- مساحت گسترده ی مکعب مستطیلی به ابعاد ۷ و ۶ و ۵ سانتی متر، چند سانتی متر مربع است؟



تاریخ: تابستان ۱۴۰۲

به نام خدا

دبستان غیردولتی فجر ندای جاوید

کار تابستانه

ادبیات پایه پنجم - هفته ی هشتم

پسرهای نازنین! متن زیر را بخوانید و به سوالات پاسخ کامل دهید.

دانشمندی داشت برای دوستش نامه می نوشت. خدمتکارش نزدیک او نشسته بود و هی دزدکی به نوشته اش نگاه می کرد. دانشمند هرچه تلاش می کرد تا خدمتکار نوشته اش را نخواند، فایده ای نداشت. عصبانی شد و نوشت: ای دوست عزیز، اگر پهلوی من یک نفر فضول و بی ادب ننشسته بود و نوشته ام را دزدکی نمی خواند، همه ی راز دلم را برایت می نوشتم. خدمتکار گفت: «آقا به خدا من نامه ی شما را نخواندم!» دانشمند خندید و گفت: «ای نادان! اگر نامه ای را نخواندی، پس از کجا این موضوع را فهمیدی؟»

«بهارستان جامی»

با توجه به متن بالا پاسخ دهید.

۱) یک جمله ی خبری بنویسید. (کاربرد)

۲) یک جمله پرسشی بنویسید. (کاربرد)

۳) یک جمله ی تعجبی بنویسید. (کاربرد)

۴) دو جمله بنویسید که با حرف ربط به هم وصل شده باشند. (کاربرد)

۵) دو منادا پیدا کنید و بنویسید. (کاربرد)

۶) واژه هایی که با یکی از حروف «ض-ع-ص-ز» نوشته شده است، را پیدا کنید و بنویسید. (کاربرد)

۷) فعل های متن را پیدا کنید و در جدول زیر قرار دهید. (زمان آن را مشخص کنید، سپس به دو زمان دیگر هم تبدیل کنید.) (استدلال)

فعل	گذشته	حال	آینده

۸) واژه هایی که از دو کلمه یا بیشتر تشکیل شده است (غیر ساده) را پیدا کنید و بنویسید. (کاربرد)

۹) کلمه های زیر را بخوانید و هم معنی ها را کنار هم بنویسید. (دانش)

گنجایش-بهبودی-افسرده-نیازمند-ضعیف-دلبستگی-سلامت-ظرفیت-ناتوان-غمگین-محتاج-وابسته بودن.

۱۰) مانند نمونه، چهار کلمه بنویسید که شکلی کوتاه و کامل داشت باشد. (کاربرد)

شکل کامل	پادشاهی				
شکل کوتاه	پادشهی				

۱۱) خودتان را جای یک دوزنقه بگذارید و احساسات را از این که دوزنقه هستید، بنویسید. (استدلال)

.....
.....
.....

۱۲) کلمه های به هم ریخته را مرتب کنید و جمله بنویسید. (کاربرد)

هرگز - ترسو - نمی رسند - افراد - در - موفقیت - زندگی - به

.....

ترس های - ریشه ی - در - است - چهل - نادانی - نادرست - و

.....

۱۳) جا های خالی را با یکی از کلمه های داخل کمانک پر کنید. (دانش)

-امید (انتظار - منتظر) داشت که او هم نگاهی به قاب ها بیندازد.

-رهگذران (با اختیار - بی اختیار) می ایستادند و آن ها را تماشا می کردند.

-چه (مغازه ای - مغازه ی) زیبایی دارید!

-پدر بزرگ گفت: بفرمایید. چیزی؟ (می خاستید - می خواستید)

۶- با توجه به کلمه های پایان هر جمله، آن را کامل کنید. (کاربرد)

-..... مشغول شدند.

-..... تغییر دهد.

۷- در جمله های زیر فاعل، مفعول و فعل را مشخص کنید. (کاربرد)

-یکی از حکیمان، پسر خود را از پر خوری باز می داشت.

-پدر آیه ای از قرآن را برای پسر خود خواند.

۸- حروف در هم ریخت را مرتب کنید و در جای خالی بنویسید. (کاربرد)

-در کارگاه استاد امامی، شعر های دلنشین حافظ می شد. (م - ز - ه - ز - م)

-محمود فرشچیان، استادی و نام آشنا در نقاشی شد. (ن - ر - ه - د - م - ن)

- دعا برای جاودانگی ملت و کشوری که با افتخارات بزرگ خود در جهان

(خ - ش - م - ر - د - ی - د)

۹- عبارت زیر را به صورت ساده بازنویسی کنید. (کاربرد)

از حکیمی پرسیدند: «چرا استماع تو از نطق تو زیادت است؟» گفت: زیرا که دو گوش داده اند و یک زبان، یعنی دو چندان که می گویی، می شنوی.

.....

.....



به نام خدا

دبستان غیردولتی فجر ندای جاوید

کار تابستانه

تاریخ: تابستان ۱۴۰۲

ریاضی پایه پنجم-هفته ی هشتم

۱- قد اعضای خانواده مانند پدر و مادر یا خواهر و خودتان را اندازه بگیرید. (کاربرد)

الف: جدول داده مربوط به آن را رسم کنید.

ب: نمودار ستونی مربوط به جدول داده را رسم کنید.

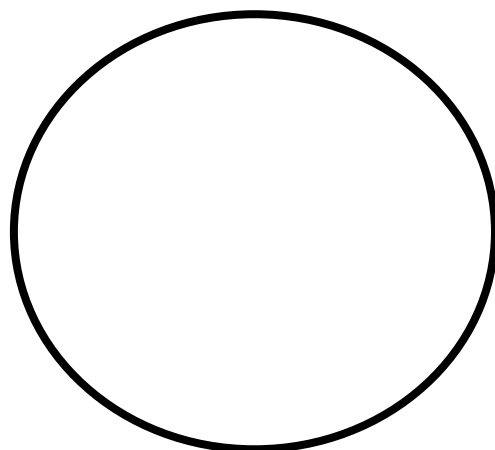
ج: اختلاف بلندترین و کوتاهترین قد چند سانتی متر است؟

د: پیش بینی کنید قد شما ده سال بعد چند سانتی متر خواهد شد؟ چه عواملی در افزایش قد شما نقش دارند؟

۲- نمرات ریاضی کلاس پنجم (ب) در نوبت دوم به شرح زیر است:

نمودار دایره ای مربوط به این جدول را به صورت تقریبی رسم کنید. (دانش)

خیلی خوب	خوب	قابل قبول
۷ نفر	۸ نفر	۵ نفر



۳- یک تاس را می اندازیم، با توجه به آن جمله های مناسب ستون سمت راست را به ستون سمت چپ وصل کنید. (کاربرد)

- | | |
|------------------------------|--|
| ● عدد ۱ بیاید. | ● به طور حتم اتفاق می افتد. |
| ● عدد زوج بیاید. | ● به احتمال بیش تر از ۵۰ درصد اتفاق می افتد. |
| ● عدد بزرگ تر از ۲ باشد. | ● به احتمال برابر اتفاق می افتد. |
| ● عدد ۷ بیاید. | ● به احتمال کمتر از ۵۰ درصد اتفاق می افتد. |
| ● عدد کمتر از ۷ اتفاق بیفتد. | ● به طور حتم اتفاق نمی افتد. |
-

۴- سه لیوان هم اندازه بردارید و در هر کدام به مقدار مساوی آب بریزید و به ترتیب ۵، ۲ و ۱۱ قاشق شکر اضافه کنید و هم بزنید. سپس مزه کنید. (کاربرد)



الف: به ترتیب شیرینی ها را مرتب کنید.

ب: در یک ظرف بزرگ تر هر سه لیوان را خالی کنید و دوباره هم بزنید سپس به لیوان ها برگردانید. لیوان ها را مزه کنید و بگویید کدام شیرین تر است؟

ج: به نظر شما الان در هر لیوان چند قاشق شکر حل شده وجود دارد؟

۵- میانگین سه عدد ۴۰ است. عدد اول و دوم برابر است و عدد سوم ۳۰ می باشد. آن دو عدد چند است؟ (استدلال)

۶- معدل ۴ عدد ۱۷ می باشد. اگر عدد ۱۲ به آن ها اضافه شود میانگین چند می شود؟ (استدلال)

۷- با کامل کردن جدول زیر نمودار دیواری مربوط به آن را رسم کنید.

نوع گل	تعداد	نسبت	درصد
یاس	۴		
مریم			
رز	۱۶		
نرگس			۲۰٪
جمع	۴۰		

۸ - حاصل عبارت های زیر را به دست آورید.

(راهنمایی: اگر ترتیب عملیات با پرانتز مشخص نشده باشد، ابتدا باید ضرب ها، تقسیم ها و سپس جمع ها و تفریق ها را از چپ به راست انجام دهیم.)

$$۸ - ۲ \times ۳ =$$

$$۴/۳ + ۷/۹ - ۶/۸۲ =$$

$$۴۵ \div ۱۵ + ۱/۲ \times ۳ =$$

$$۴/۲۵ \times ۱۰۰ - ۳ \times \frac{۲}{۳} =$$

$$۲۴ \div ۶ \times (۳ + ۵) - ۷ =$$